Оценочные материалы по дисциплине

***«Динамические модели экономики»***

**Компетенция**

**ПК-4**. Способен разрабатывать и исследовать математические модели технических и социально-экономических систем с использованием современных информационных технологий

**Индикаторы достижения компетенции**:

ПК-4.1. Знать: основные принципы построения математических моделей технических и социально-экономических систем.

ПК-4.2. Уметь: разрабатывать методы и алгоритмы решения инженерных и экономических задач на основе математического моделирования с использованием современных информационных технологий.

ПК-4.3. Владеть: практическими навыками исследования математических моделей технических и социально-экономических систем с использованием современных информационных технологий.

**Компетенция**

**ПК-6** Способен формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам исследований, оформлять результаты исследований в виде статей, обзоров и докладов на научно-технических конференциях

**Индикаторы достижения компетенции**:

ПК-6.1. Знать: требования и правила оформления научных публикаций, современные программные средства оформления презентаций и научно-технических отчетов по результатам исследований в соответствии с действующими стандартами.

ПК-6.2. Уметь: вести содержательную дискуссию в профессиональной области, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы.

ПК-6.3. Владеть: навыками проведения научных обзоров, оформления публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; опытом выступлений с докладами на научно-технических конференциях.

**Оценочные материалы**

**Компетенция ПК-4**.

Проведение работы заключается в ответе на вопросы теста.

1. Выберите метод, относящийся к методам прогнозирования экономических процессов и явлений:

A) метод интерполяции;

B) метод сегментации;

C) метод экстраполяции;

D) метод позиционирования.

2. В модели Солоу объем производства определяется:

А) инвестициями и потреблением,

В) численностью населения и потреблением,

С) инвестициями.

3. объем выпущенной продукции в стоимостном выражении, объем основных фондов в стоимостном выражении, числовое выражение объема трудовых ресурсов. Двухфакторная функция Кобба-Дугласа имеет вид:

А) 

B) 

C) 

4. Идентификация экономико-математической модели заключается в:

A) в нахождении прогнозных значений на основе экономико-математической модели;

B) в статистической оценке неизвестных параметров экономико-математической модели;

C) в проверке статистического ряда экономических показателей на наличие тренда.

5. Пусть вектор  вектор фазовых переменных,  вектор двойственных переменных,  функция Гамильтона. Условия трансверсальности в Теореме Принцип максимума Понтрягина имеют вид:

A) .

B) .

C) .

Ключи теста:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Ответ** | С | А | А | B | В |

**Компетенция ПК-6**.

Проведение работы заключается в ответе на вопросы теста.

1. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется:  
A) слайд  
B) лист  
C) кадр  
D) рисунок

2. Что такое Power Point:  
A) системная программа, управляющая ресурсами компьютера  
B) прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций   
C) прикладная программа для обработки кодовых таблиц

3. Главная задача научного стиля речи:  
A) сообщение научных сведений, научное объяснение фактов  
B) непосредственное повседневное общение  
C) изображение и воздействие на читателя

4. Важнейшее качество научного термина:  
A) многозначность  
B) многозначимость  
C) однозначность

5. В каком значении употреблены слова в словосочетаниях: модель динамического межотраслевого баланса, динамическая модель Неймана, равновесие в динамических моделях экономики:

A) общеупотребительном  
B) узкоспециальном   
C) широкоспециальном

Ключи теста:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Ответ** | A | B | A | В | В |